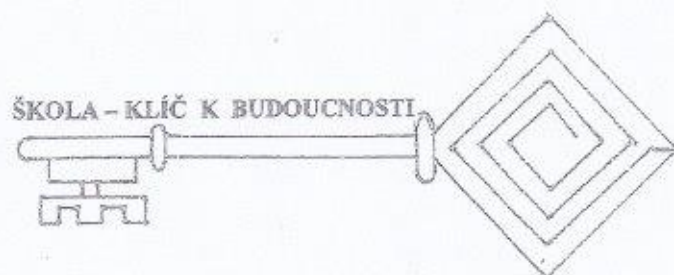


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Na Balabence



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Na Balabence
Sídlo školy	náměstí Na Balabence 800/7, Praha 9, 19000, Libeň
Zřizovatel školy	Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Michal Vítek	ředitel
Statutární zástupce	Mgr. Barbora Muselová	zástupce ŘŠ
Zástupce ŘŠ	Mgr. Věra Jirovcová	zástupce ředitele
Zástupce ŘŠ	Mgr. Barbora Muselová	zástupce ředitele
Vedoucí učitelka MŠ	Petra Metelková	zástupce ŘŠ
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsbalabenska.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Adam Vážanský	Zřizovatel
Člen	Ing. Vasil Silvestr Pekar, Ph. D.	Zřizovatel
Člen	Mgr. Barbora Muselová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Věra Jirovcová	Pedagogický pracovník
Člen	Ing. Helena Heissigerová Ph. D.	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Dušan Fiedler	Zákonný zástupce

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna, Mateřská škola, 2 přípravné třídy
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků / dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků / dětí	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	741	30	24.70	
Školní družina	245	9	27.22	
Školní klub				
Školní jídelna	674			
Mateřská škola	53	2	26.50	

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – ZŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	2	0
Královéhradecký kraj	1	0
Celkem	3	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	12
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	1
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	1
Celkem žáků	14

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – MŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
	0	0
Celkem	0	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet dětí</i>
	0
Celkem dětí	0

Žáci/děti s odlišným mateřským jazykem

Základní škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	57
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	51

Mateřská škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	1
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	2

4. Materiálně technické podmínky školy

	Počet	Vybavení/Komentář
Škola		
Počet kmenových učeben	30	Vybaveny interaktivní tabulí nebo Apple TV s projektořem.
Počet učeben ICT	3	V každé učebně má k dispozici žák vlastní počítač pro individuální práci na PC.
Ostatní odborné učebny	7	Učebna chemie, fyziky, výtvarné výchovy, čtyři učebny angličtiny (určené k dělení i dalších předmětů).
Počet tělocvičen	4	Dvě tělocvičny a dva gymnastické sály.
Venkovní sportoviště	2	Školní hřiště - fotbalové a basketbalové.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	
Školní družina	Počet samostatných heren	9	Tři místnosti slouží také k dopolední výuce.
Mateřská škola	Počet samostatných heren	3	Venkovní hřiště uprostřed budov školy.
	Zahrada	1	

Detailované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP – ZŠ	Škola - klíč k budoucnosti, 1.9.2016, přípravné třídy - Pohádkový klíček ke škole.
Charakteristika ŠVP – ZŠ	Při nabývání znalostí a dovedností žáků uplatňujeme individuální přístup kombinovaný se skupinovou výukou a projektovým vyučováním, kde se žáci věnují týmové spolupráci a respektování odlišností svých spolužáků v přirozeně skupině dětí . Využíváme komunikačních a informačních technologií ve všech předmětech. Výuku anglického jazyka zařazujeme od první třídy, je podporována hodinami s rodilým mluvčím, druhý cizí jazyk (němčina, španělština, ruština) se vyučuje od sedmého ročníku. Podporujeme žáky s nadáním prostřednictvím soutěží pořádaných školou (sportovní, jazykové, technické, přírodovědné, talentové). Nabízíme množství zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. Uplatňujeme IVP a PLPP pro žáky, kteří pomoc potřebují. Důsledně kontrolujeme dodržování inovovaného školního řádu, což přispívá k příznivému klimatu ve škole.
Název ŠVP – MŠ	V pohodě a s úsměvem každý den, 1. 9. 2019
Charakteristika ŠVP – MŠ	Naším hlavním záměrem a cílem je doplňování rodinné atmosféry. Ukázat a usnadnit dětem další životní a vzdělávací cestu. Rozvíjet individualitu dítěte a podporovat jeho zdravý tělesný a duševní vývoj. Pomáhat mu chápat a poznávat okolní svět, a podporovat jeho zájem o okolní dění a tím ho motivovat k dalšímu učení. Vést děti ke vzájemné komunikaci mezi učitelkou a ostatními dětmi a k rozvoji kladných vztahů mezi sebou. Na základě kladných vztahů apelovat na všestranný a harmonický vývoj dítěte, na uspokojování jeho tělesných a duševních potřeb. Poskytnout mu dostatek času pro individuální hru a relaxaci.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	16	11.83	59	46.50	47	36.30
Školní družina			9	7.72	9	6.93
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	13	12.32				
Mateřská škola	2	1.50	5	4.20	3	2.20
Celkem	31	25.65	73	58.42	59	45.43

Komentář k tabulce

Kvalifikovanost není 100% - na I.stupni je 17 kvalifikovaných a 6 nekvalifikovaný ped. pracovníků a na II.stupni je 19 kvalifikovaných a 8 nekvalif.pedagogů a 7 asistentů p.

D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
159	95	3	29	2	27

Komentář k tabulce

1.září nastoupilo 79 dětí, 16 dětí bylo v průběhu letních prázdnin a začátku září odhlášeno zákonným zástupcem s tím, že nastupují na jinou školu.

D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – MŠ

Celkem	Přihlášené děti – odevzdané přihlášky			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
	Prah a 9	ostatní MČ	ostatní kraje	Prah a 9	ostatní MČ	ostatní kraje		
	134	0	2	15	0	0		
Celkem	136			15			17	121

Komentář k tabulce

--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP – ZŠ i MŠ

Školní vzdělávací program musí být dodržován a naplňován výstupy v každém ročníku a daných předmětech. Jednotlivé cíle jsou plněny v běžných hodinách, během projektových dní, na akcích školy a na výletech. ŠVP klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Pro projevení se žáků jako svobodných a zodpovědných osob učících se vzájemně pomoci, sounáležitosti a respektu fungují týmové práce, skupinové a projektové vyučování. Mimořádné studijní schopnosti a dovednosti si mohli žáci vyzkoušet pomocí olympiád v jednotlivých předmětech, nejen přírodovědných, jazykových (anglický jazyk od 1. třídy, druhý cizí jazyk od 7. ročníku), ale i ve sportovních. Kreativně založení žáci své myšlení rozvíjeli ve školním časopise Balanews. V rámci školního vzdělávacího programu byly také naplňovány výstupy MŠ během každodenních činností se zařazením divadelních představení, návštěv muzeí, divadel a poznávacích procházek. Školní vzdělávací program v MŠ byl naplňován během každodenních činností, návštěvou muzeí, divadel nebo při sportovních akcích. Děti byly vedeny k vlastnictví seznamováním s pověstmi a s tradicemi českého národa návštěvou památných míst v Praze a okolí. Také dopravní výchova byla důležitou součástí našeho působení na děti. Byla rozvíjena individualita dítěte a podporovat jeho zdravý tělesný a duševní rozvoj. Hlavním naším záměrem bylo vytvořit dětem chápající a příjemné prostředí, které bude doplňovat rodinnou atmosféru.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Žáci začínají s výukou anglického jazyka již v prvním ročníku (1x týdně i v MŠ). V 1. a 2. ročníku je časová dotace na cizí jazyk 1 hodina týdně a pracujeme s učebnicemi „Matt the Bat“ (1 a 2). Od 3. do 5. ročníku se časová dotace zvedá na 3 hodiny týdně a žáci pracují s učebnicemi a pracovními sešity „Start with Click“. Výuka cizích jazyků na druhém stupni je od 6. do 9. ročníku taktéž 3 hodiny týdně (anglický jazyk), pracuje se s učebnicemi a pracovními sešity Your Space (1 - 4). Od sedmého ročníku se žákům do výuky přidává druhý cizí jazyk, mohou si vybrat buď němčinu nebo španělštinu. Při výuce je dbáno na fakt, že je třeba mít ve třídě menší počet žáků (13 – 15). Takto může být každý žák zapojen intenzivněji do výuky a vyučující si mohou pravidelně ověřovat míru znalostí a míru pokroku u každého žáka. Výuka je poté obohacována přítomností rodilých mluvčích v hodinách anglického jazyka, anglickými soutěženími nebo anglickým divadlem. Poprvé v tomto školním roce si žáci mohli ověřit svoje znalosti v placené soutěži Englishstar. Ve všech čtvrtletích se z anglického jazyka na 2. stupni píše srovnávací písemné testy. Výuka angličtiny je také v MŠ a je vedena rodilými mluvčími.

3. Výsledky vzdělávání žáků

K 30.6.2023 3 žáci neprospěli z předmětů český jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, chemie, fyzika, matematika a zeměpis. Vzhledem k počtu nedostatečných známek u jednotlivých žáků nebudou konány opravné zkoušky a žáci budou opakovat ročník. Na první stupni byli 3 žáci hodnoceni známkou nedostatečně, z toho jeden žák opravné zkoušky splnil a postoupil do vyššího ročníku, jeden oprav. zkoušky neudělal a opakuje ročník a jeden se ke zkouškám nedostavil. Průměrný prospěch na prvním stupni byl 1,24. S vyznamenáním prospělo na prvním stupni 321 žáků. Na druhém stupni byl průměrný prospěch 1,55 a s vyznamenáním odcházelo 159 žáků (47%). U ukrajinských žáků (s vízem strpení) bylo hodnocení dle metodiky MŠMT Lex Ukrajina. Škola se zapojila do testování ČŠI, které bylo určeno žákům cizincům.

4. Aktivitty směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

V MŠ je využíván Magic box pro zpestření výuky, kde děti mohou s pomocí paní učitelky plnit jednoduché úkoly. K těmto činnostem využíváme i dětské časopisy a pracovní listy. Nadaným dětem nabízíme složitější úkoly a práce. Pro získávání dalších informací a vědomostí navštěvujeme dětské výstavy a muzea. Využíváme didaktické pomůcky. Pro získávání povědomí o nových formách vzdělávání využívají učitelky dalšího vzdělávání formou samostudia a odborných přednášek. Paní učitelky se účastní seminářů v Portále, hudební školení E. Jenčkové a semináře Kreativní školka. Snažíme se o integraci dětí mimořádně nadaných, pro které připravujeme individuální plány. Pro zlepšení výuky se pedagogové MŠ i ZŠ pravidelně účastní školení, na kterých mohou načerpat novinky ve výuce a aktivitty ke zpestření výuky. Ve výuce jsou často využívány počítače, interaktivní tabule, tablety apod. Velkým pomocníkem pro pedagogy je doplněk k učebnicím ve formě interaktivity, ať už v hodinách jazyků nebo dalších předmětech. V hodnách žáci pracují samostatně, často je také využívána práce ve skupinách, projektová výuka a další formy výuky. Učitelé se snaží propojit teoretickou výuku s praxí. Žáci spolu s učiteli se účastní mnoha interaktivních programů, ať už v místě konání nebo přímo škole. Výuka pracovních činností v sedmém ročníku je realizována na SOU Jarov, kde si žáci mohou vyzkoušet jednotlivé obory v praxi. Důležitá je pro školu také zpětná vazba od rodičů, různá doporučení na programy, výlety apod. Ke zlepšení výuky v některých třídách velmi pomáhá přítomnost asistenta pedagoga.

5. Přípravné třídy

V letošním školním roce bylo do přípravných tříd přijato 23 dětí. Do tříd byli zařazeni žáci s odkladem školní docházky, s logopedickými problémy, děti cizinců s jazykovou bariérou a dítě se sluchovou vadou. Ve výuce bylo využíváno nejrůznějších výchovně vzdělávacích prostředků. Velký důraz je kladen na individualitu jedince. Paní učitelky se snaží rozvíjet základní lidské hodnoty. Vést k toleranci, úctě, samostatnosti a sebeobsluze. Velký význam má výtvarná, hudební a tělesná výchova. Důraz je kladen na hru, která má motivační charakter. Při výuce je využíváno moderních didaktických pomůcek.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu 254 dětí, které byly rozděleny do devíti oddělení: 1. oddělení Berušky – Petra Sládečková 2.A + 3.B 2. oddělení Motýlci – Mgr. Petra Zajícová (vedoucí vychovatelka) 2.C + 3.B 3. oddělení Broučci – Tereza Sládečková 1.A 4. oddělení Lvičata – Mgr. Natalia Kirilová 2.B + 3.C 5. oddělení Želvičky – Renata Mrvová 1.C 6. oddělení Myšky – Pavlína Matějková 3.A 7. oddělení Ježci – Alice Šíroková Dis. 3.B + 3.C 8. oddělení Slůňata – Bc. Kamila Trojanová 1.B 9. oddělení Medvídci – Jana Boubínová 0.A + 0.B Tým devíti vychovatelek pracoval podle společného vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Ve školní družině se uskutečňují zájmové a odpočinkové aktivitty a také příprava na vyučování. Součástí pobytu v ŠD jsou také aktivitty v přírodě, a to každý den, pokud je vhodné počasí. Nově je možnost ve všech třídách využít interaktivní tabuli nebo Apple TV. Děti od října do června navštěvovaly kroužky: florbalový kroužek, In Line bruslení, logopedie, šachový kroužek, street dance, míčové hry, kulinářské vaření a pečení, hravá angličtina, vědecký kroužek, bojové sporty, angličtina a španělština s rodilým mluvčím, gymnastika, zumba a malování. Během školního roku jsme vyjeli na dva výlety – na podzim a na jaře (Botanicus Ostrá, ZOO Chleby, muzeum Bellémů Karlštejn, ZOO Zaježd, svíčkárna Šestajovice). Dále jsme navštívili divadlo Gong, Kinomat na Karlově náměstí a přijelo k nám divadlo do tělocvičny. Ve školní družině s dětmi pracujeme tak, že je kladně motivujeme. Děti jsou vedeny k tomu, aby dodržovaly zásady slušného chování a respektovaly ostatní spolužáky a pracovníky školy. Také jsou vedeny k péči o vlastní zdraví, lásce k přírodě a čistotě životního prostředí.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok – ZŠ i MŠ

Cíle stanovené v rámci MPP škola naplňuje především prostřednictvím každodenní činnosti pedagogů. V mateřské škole a na I. i II. stupni byla realizována řada preventivních programů, které si vybírali třídní učitelé tzv. na míru, či jako reakce na případné indikované problémy či situace. Již třetí rok jsme spolupracovali s organizací Etické dílny a Život bez závislostí, s jejichž pomocí jsou výše programy realizovány. V rámci zajištění bezpečného prostředí na škole je k dispozici pravidelně školní psycholožka, jejíž služby žáci i rodiče využívají. V průběhu školního roku třídy navštěvují dopravní hřiště, hasičskou stanici a další mimoškolní aktivity, při kterých mají děti společně se učiteli možnost posílit bezpečné vztahy v rámci kolektivu. Školy v přírodě se zúčastnili na podzim žáci třetího ročníku, na jaře pak čtvrtý a pátý ročník. Sedmý ročník se zúčastnil lyžařského výcviku. 5.ročníky se opět zúčastnili programu s názvem „O stupeň výš“, který usnadňuje dětem přechod z I. na II. stupeň. Nově žáci 6. ročníků absolvovali program „Čas proměn“ (dívky) a „Na startu možnosti“ od organizace MPedu z.s., který byl zaměřen především na fyzické a psychické změny v době dospívání. Letos se také nově první a druhé třídy zúčastnily čtyřhodinového programu „Zdravé zoubky“ pod záštitou studentek medicíny. 8. a 9. ročníky absolvovali besedu „Sexuální výchova“. Čtyřikrát ročně jsou organizovány projektové dny a akce žákovského parlamentu, které propojují I. a II. stupeň např. Mikuláš, Vánoční jarmark, Dětský den, ART Party. V souvislosti s následky rizikového chování některých žáků byla stanovena příslušná výchovná opatření a uskutečněna selektivní či indikovaná prevence ve spolupráci se ŠPP.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Adaptační kurz 6.tř.	ZŠ a agentura Bezva parta	80
Lyžařský výcvikový kurz	ZŠ a agentura Bezva parta	55
Škola v přírodě pro 4. a 5.r.	ZŠ a agentura Bezva parta	0
Etické dílny	externí agentura	0
Projektové dny	ZŠ	800
Proj.den-Máme rádi Česko	ZŠ	800
Proj.den-Máme rádi tradice	ZŠ	800
Vánoční jarmark	ZŠ	400
Správný chodec	MŠ	53
Dobry plavec	MŠ	25
Divadelní představení	MŠ	53
Mikulášská besídka	MŠ	53
Vánoční dílny s rodiči	MŠ, ZŠ	53
Velikonoční dílny s rodiči	MŠ, ZŠ	53
Žáci čtou v MŠ	MŠ, ZŠ	45
Výlety	MŠ, ZŠ	50
Animoterapie	MŠ, PT	73
Artparty	ZŠ	70
Udělej místo Ježíškovi	ZŠ	700
Čas proměn	ZŠ	50
Na startu	ZŠ	50
Sportovní turnaje	ZŠ	400
Přednášky o drogách a alkoholu	ZŠ	300
Zdravé zoubky	ZŠ	250
Sexuální výchova	ZŠ	230
Mikulášská besídka	ZŠ	400
Dětský den	ZŠ	400
Sportovní den 1. tříd	ZŠ	72
Líhnutí kuřat a motýlů	MŠ	25

Komentář k tabulce

Pro žáky prvních tříd byl připraven na počátku školního roku adaptační kurz. Pro prevenci rizikového chování byl využit i pobyt žáků čtvrtých ročníků spolu s 5.C na škole v přírodě na jaře 2024. Žáci se také zúčastnili přednášky zaměřené na alkoholismus, drogy a sexuální výchova. Napříč ročníky probíhaly preventivní programy se zaměřením na posílení třídního kolektivu a prevenci proti šikaně. Na začátku školního roku se žáci šestých ročníků zúčastnili adaptačního kurzu. Pro žáky sedmých ročníků byl v druhém pololetí připraven lyžařský výcvik, který sloužil mimo jiné jako platforma pro korekci a rozvoj sociálních vztahů. Žáci devátých ročníků se i v tomto školním roce v rámci projektového týdne účastnili návštěvy Terezína. Žákovský parlament se opět podílel na uskutečnění několika akcí pro I.stupeň - Mikuláš, Dětský den, Sportovní den 1.ročníků a spousta akcí proběhla i MŠ.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Naše škola poskytuje těmto žákům individuální přístup. Těmto žákům zadává náročnější úlohy a vede je k badatelské činnosti. Výuka probíhá v IVP a zaměřuje se na prohloubení učiva. Škola se snaží tyto žáky zapojovat účastí do různých soutěží, kde si mohou prohloubit své schopnosti. Žáci se zapojují do biologické olympiády, dále do soutěží zeměpisných „Pražský pramen“, dějepisných „Za tajemstvím Pražského Hradu“, chemických „Mladý chemik“. Matematicky nadaní žáci se účastní „Matematického klokana“ a „Pangey“. Výborný všeobecný přehled ukázal žák osmého ročníku výborným umístěním v dějepisné soutěži. Jazykové dovednosti si žáci ověřují v soutěžích anglického, německého a španělského jazyka. Zapojují se do vědomostních soutěží IT. Sportovní nadání uplatňují žáci ve sportovních turnajích jako například Pohár rozhlasu, Sportovní hry MČ Praha 9 (1.místo ze škol Prahy 9), a další.

4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – ZŠ

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	31
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	6

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1.00
<i>Školní psycholog</i>	0.45
<i>Asistent pedagoga</i>	5.00

Formy práce s žáky

Při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou pro Prahu 9 i s dalšími školskými poradenskými zařízeními. Škola poskytuje žákům doporučená podpůrná opatření, využívá individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory a kompenzační pomůcky. Samozřejmostí je citlivý individuální přístup a motivační formy hodnocení.

4. B. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

Těmto dětem věnujeme mimořádnou pozornost a individuální přístup. Především se snažíme o překonání jazykové bariéry, popřípadě upevnění základních hygienických návyků. Letos máme ve školce 1 dítě s výraznějšími problémy ohledně českého jazyka. Z tohoto počtu jsou tři předškoláci a doporučujeme jim odklad školní docházky, aby ještě svoje znalosti ohledně českého jazyka mohli zdokonalit.

5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

	Počet cizinců
EU	31
Ostatní státy	148

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	96
Slovensko	24
Vietnam	14

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

První stupeň navštěvuje přibližně 100 žáků s odlišným mateřským jazykem pocházejících z různých socio-kulturních prostředí. Od začátku školního roku dochází 36 z nich 3x týdně na doučování českého jazyka v rotačních skupinách podle věkové a jazykové úrovně. Toto jim dopomohlo k lepšímu pochopení jazyka, zlepšilo jejich komunikační schopnosti a tím prospělo i k jejich celkovému začlenění do třídního kolektivu. Během školního roku udělali ohromný pokrok, přes pasivní porozumění se v současné době většina z nich správně česky vyjadřuje a má bohatou slovní zásobu. Pro žáky s OMJ probíhají na naší škole v rámci vyučování speciální hodiny českého jazyka pro cizince. Konají se ve třech skupinách dvakrát týdně.

5. B. Vzdělávání cizinců – MŠ

	Počet cizinců
EU	0
Ostatní státy	3

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	3
0	0
0	0

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

--

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	2.00	0.00
Školní metodik prevence	2.00	0.00
Školní psycholog	0.45	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Na naší škole působí dva výchovní poradci (pro I. a II. stupeň). Poskytují metodické, konzultační a poradenské služby v oblasti práce se žáky a jejich rodiči, žáky a učiteli, kde podávají metodickou pomoc pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), kontrolují realizaci a plnění individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, zajišťují a zprostředkovávají vstupní dokumentaci žáků se SVP. Spolupracují s třídními učiteli při řešení problémů s absencí a problémovým chováním žáků. Poskytují služby kariérního poradenství žákům a rodičům. Pomáhají při vyhledávání nadaných žáků. Spolupracují i s dalšími organizacemi: pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen PPP), speciálně-pedagogickým centrem (dále jen SPC), oddělením sociálněprávní ochrany dětí (dále jen OSPOD), policií ČR (dále jen PČR) apod. a ostatními členy školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) - metodiky prevence, školním psychologem, asistenty pedagoga a speciálními pedagogy.

Školní metodik prevence

ZŠ Na Balabance má k dispozici dva ŠMP pro I. a II. stupeň ZŠ, kteří jsou součástí týmu školního poradenského pracoviště. Jedná se o pedagogické pracovníky školy, kteří se orientují v rozsáhlých možnostech externích preventivních programů, tvoří rámec preventivního programu školy – minimálního preventivního programu (koordinuje tvorbu a realizaci Minimálního preventivního programu školy), vykonávají metodické, koordinační, informační a poradenské činnosti. O těchto činnostech vedou písemnou dokumentaci. ŠMP také vyhledávají a provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování. Spolupracují s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd. Provádějí také sociometrii ve třídách, kde by mohlo být narušeno dobré třídní klima.

Školní speciální pedagog

Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci. Provádí diagnostiku a depistáž – spolupracuje při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání dle potřeb a možností školy a školního poradenského pracoviště, vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zařazuje je do speciálně pedagogické péče, diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáka, konzultační, poradenské a intervenční práce – stanovuje individuální plány na podporu žáků v rámci školy a mimo ni, realizuje intervenční činnost, tj. zajišťuje krátkodobé i dlouhodobé individuální práce s žákem (reedukační, kompenzační a stimulační činnosti), participuje na vytvoření individuálních vzdělávacích plánů, průběžně vyhodnocuje účinnost navržených opatření, provádí individuální konzultace pro rodiče, zabezpečuje průběžné komunikace s rodiči žáka a metodické, koordinační a vzdělávací činnosti – metodicky pomáhá třídním učitelům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, koordinuje práci asistentů pedagoga.

Školní psycholog

Školní psychologka poskytuje v průběhu celého školního roku individuální psychologické poradenství žákům s osobními a výchovnými potížemi, nabízí individuální konzultace rodičům a učitelům. Dále je k dispozici žákům pro případ krizové intervence. Dále se také školní psychologka podílí na realizaci preventivních a intervenčních programů ve třídách.

Spolupráce s dalšími subjekty

V uplynulém školním roce se naše ZŠ soustředila na prohlubování spolupráce s rodiči. Pravidelně jsme organizovali třídní schůzky a individuální konzultace, kde jsme rodiče informovali o studijních výsledcích a chování jejich dětí. Přes informační systém Bakalář byli rodiče informováni o chování a klasifikaci svých dětí, ale také o plánovaných akcích a důležitých termínech. Pravidelné newslettery a webové stránky pak informovaly o aktuálním dění ve škole. Ve škole funguje i Rada rodičů, kterou tvoří zástupci rodičů z jednotlivých tříd. Jejím hlavním posláním je lepší předávání informací mezi rodiči a vedením školy. Ve škole je přítomna školní psychologka a pravidelně dochází také psychologka z PPP. Součástí spolupráce naší školy jsou i subjekty působící v rámci školního prostředí. Náš studentský parlament aktivně komunikuje s vedením školy, podílí se na zlepšování školního života, organizaci akcí a prosazování zájmů žáků. Pochvalu určitě zaslouží i trenéři, kteří vedli některé hodiny tělesné výchovy a ukázali dětem různé sportovní disciplíny. Nesmíme opomenout ani dny otevřených dveří nebo třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikaci	3
Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikaci	0

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

V tomto školním roce pokračovali v kvalifikačním pedagogickém vzdělání 3 pracovníci. I tentokrát se pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci účastnili i školení BOZP, PO a první pomoci a průběžně se seznamovali s metodickými pokyny MŠMT a ČŠI. Vedení školy se v tomto školním roce zaměřilo především na aktualizaci školského zákona, tvorbu úvazků a rozvrhu v Bakalářích, vedení suplování nebo Měkké cíle vedené Policií ČR. Výchovná poradkyně i metodička prevence úspěšně zakončily studium pro VP a metodiky prevence. Každý nový pracovník byl proškolen v oblasti MS Office, Teams, Bakalářích, eTK a eŽK. Pedagogové v průběhu celého školního roku absolvovali dle aprobační: Cermat – Přijímací řízení, Generativní AI pro učitele, Přijímačky na SŠ v pohodě, Bakalář-sestavy, Metodické pokyny MŠMT, Zákonná práva pedagoga při vstupu do školy, Diferenciace indiv. ve výuce matematiky, Gradované úkoly na SŠ a ZŠ, Moderní nástroje pro motivaci žáka na hod, Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách matematiky, Umělá inteligence – úvod pro učitele, PASCO, Začleňování žáků s OMJ do výuky na ZŠ, Jak budovat dig. kompetence v hod. zeměpisu, Sbirky minerálů, Biologické preparáty, Kurz instruktora snowboardingu, Mikroskopické preparáty, Generativní AI pro učitele – úvodní webinář pro 1. a 2. stupeň ZŠ, Informatika pro II. stupeň - TAKTIK, 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin, Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, Workshop pro AP – Neurovývojové souvislosti v procesu učení, Asistent pedagoga a jeho náplň práce ve výuce žáků na ZŠ, Školení na téma „Robotika“, Aktivizační metody do výuky, Webinář – Speciální pedagog, Jak zvládat všechny role VP, ADHD prakticky a mnoho dalších. Další vzdělávání také probíhalo prostřednictvím odběru časopisů Závislost, Prevence a Učitelství noviny.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

- BOZP - PO - Gordic - spisová služba - Školení údržbářů a obsluhy krytů - Školení HACCP ve školní jídelně - Hygienické minimum pro školní jídelny

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

ZŠ a MŠ se v průběhu školního roku zapojily do mnoha aktivit. Sportovní aktivity: Naši žáci se zúčastnili Plavecko-běžecského poháru, turnajů ve stolním a florbalu, včetně okresního, krajského a finálového kola. Vánočních sportovních her Parlamentu, okresního kola v basketbalu, volejbalu, vybíjené a beachvolejbalu, McDonalds cupu, Poháru rozhlasu Prahy 9 a Sportovních her Prahy 9, Správný chodec, Dobrý plavec, dětská olympiáda MŠ. Vzdělávací akce: Adaptační den pro 1. ročníky a adaptační kurz pro 6. ročníky, pomohly novým žákům se začleněním. Žáci 3., 4. ročníků a 5. ročníku se zúčastnili školy v přírodě. Projektové dny Máme rádi Česko a Máme rádi tradice. Kulturní a společenské akce: Akce žákovské samosprávy a školního parlamentu zahrnovaly Halloween, Dětský den, Vánoční jarmark, ART Party, Mikuláše, čerta a anděla. Preventivní programy - etické dílny a přednášky. Soutěže a další aktivity: Účastnili jsme se soutěží - Časopis roku (BalaNews), dějepisná, soutěž Mladý cyklista a jazykové soutěže – v německém a anglickém jazyce, včetně English Star. Žáci 7. ročníků absolvovali lyžařský výcvik. První ročníky se zúčastnily programu Zdravé zuby a žáci 1. stupně viděli anglické divadlo.

2. Prezence školy na veřejnosti

- prezentace prací žáků a dětí z MŠ ve vitrínách před školou - školní noviny BALAnews - celostátní soutěž o nejlepší školní noviny - výstava výtvarného tvoření žáků Art Party - články na webu ZŠ i MŠ, v časopise Devítka - slavnostní rozloučení devátých tříd na Radnici MČ P9 - vítání prvňáčků - den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky - předškolní těšení - vánoční jarmark - tematické dílny s rodiči - soutěž Mladý cyklista - sportovní hry Prahy 9 - olympiáda mateřských škol Prahy 9 - den otevřených dveří MŠ - účast na MS v ledním hokeji

Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ

(a) kroužky při MŠ, b) účasti na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

- tématické dílny - plavání - divadla - animoterapie - pohybový kroužek - návštěva prvních tříd - čtení žáků ze ZŠ - olympiáda mateřských škol Prahy 9 - loučení s předškoláky - pozorování línutí kuřat a motýlů - procházky starou Prahou

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI) – ZŠ I MŠ

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

INSPIS - Zjišťování výsledků vzdělávání Testování žáků cizinců

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2023/2024 v naší škole neproběhla inspekční činnost.

J. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství – ZŠ I MŠ

Využití poradenských služeb

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9. - výchovné centrum Klíčov - různá SPC

Spolupráce s rodiči

- pravidelně konané Kluby rodičů - školní psycholog (možnost návštěvy pro žáky i rodiče) - pravidelné konání třídních schůzek (konzultační, hromadné) - konzultační hodiny pedagogických pracovníků i vedení školy - Rada rodičů - Školská rada - komunikace přes platformu Bakalář - vedení webových stránek - reportáže a články z akcí - školní časopis BALAnews Akce pro rodiče: Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, vánoční dílny, velikonoční dílny, Art Party (výstava výtvarných prací žáků školy), prarodiče do tříd, rozhovory s rodiči pro školní časopis, předškolní těšení, slavnostní uvítání žáků prvních tříd, slavnostní loučení s žáky devátých tříd na radnici MČ 9, rozloučení v MŠ s předškoláky, tématické dílny v MŠ

Spolupráce se zřizovatelem

- právní pomoc - sportovní hry Prahy 9 - slavnostní rozloučení žáků devátých tříd na Radnici Prahy 9 - vítání prvňáčků - pravidelné setkávání Školské rady - využití dopravního hřiště MČ Prahy 9 - návštěvy Městské knihovny Prahy 9 - spolupráce se zajištěním pedagogického personálu - zajišťování účasti na sportovních akcích konaných na Praze 9 (MS v ledním hokeji)

Spolupráce s ostatními partnery

- Bezva parta s. r. o. - eventová agentura zajišťující program škol v přírodě, adaptačních kurzů, lyžařských výcviků - Happy Snack s. r. o. - provoz dvou automatů se zdravými svačinkami; zajištění programu Mléko do škol – jednou měsíčně dodávka neochuceného mléčného výrobku zdarma žákům 1. stupně a žákům přípravných tříd - Bovys s. r. o. - dodavatel v rámci školního projektu pro podporu zdravé výživy Ovoce do škol – jednou měsíčně dodávky ovoce zdarma žákům 1. stupně a žákům přípravných tříd - Agentura Kamarád - pořádání cca 40 zájmových kroužků (sportovních, tanečních, jazykových, edukativních, hudebních, výtvarných a tvořivých) - Hope4kids, z. s. - etické dílny – programy primární prevence pro 1. i 2. stupeň - Jazyková škola Threshold - rodilí mluvčí pro 1. i 2. stupeň - Klíčov - spolupráce s výchovným ústavem - Policie ČR - přednášky v oblasti bezpečnosti - Jazyková škola Akcent - zkoušky úrovně A2 a B1 pro 8 a 9. třídy - Jarov - nahlédnutí do nápiné práce lakýrníků, klempířů, malířů, truhlářů a floristů - Icerink - bruslení pro MŠ - Ponnýklub - animoterapie pro MŠ - SaRa - předplavecká příprava - Muzeum pražských pověstí - divadelní představení pro MŠ

Mimoškolní aktivity

- více než 40 zájmových kroužků - doučování cizinců - sportovní soutěže (florbalový turnaj, atletické závody, turnaj ve volejbale, plavecké závody, aj.) - trenéři do škol - preventivní programy pro žáky školy a školky - dopravní hřiště - návštěvy muzeí, kin, divadel, výstav, zoo, knihoven a galerií - projektové dny (se zaměřením na státní svátky, tradice a jiné události) - školní výlety a exkurze - školy v přírodě a adaptační kurzy - soutěže výtvarné, přírodovědné, zeměpisné, dějepisné, matematické a v angličtině - talentová soutěž Oříšek Balabenka - Artparty - výstava výtvarných děl dětí s doprovodným programem (tvořivé dílny, hudební a taneční vystoupení) - Vánoční jarmark - prodej výrobků dětí, vystoupení žáků - slavnostní rozloučení na MČ Prahy 9 s žáky 9. ročníků - slavnostní přivítání žáků 1.ročníku - slavnostní šerpování předškoláků

2. Řešení aktuálních problémů – ZŠ i MŠ

Jelikož nedošlo ke zlepšení situace na Ukrajině, neklesl počet žáků cizinců na naší škole, čímž byla kapacita školy naplněna. Těmto žákům byla jako v loňském školním roce nabídnuta možnost doučování českého jazyka v rámci dopoledního vyučování nebo formou kroužku v odpoledních hodinách. Individuální přístup ze strany vyučujících byl samozřejmostí a právě díky těmto podpůrným opatřením se žákům dařilo pokračovat ve vzdělávání v ČR. Během celého školního roku se snažíme naplňovat cíle našeho ŠVP, ověřujeme jeho kvalitu v praxi a účastí na školeních a samostudiem se snažíme naší práci zkvalitňovat a získávat nové poznatky a zkušenosti.

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 7. 10. 2024.

Ředitel školy: Mgr.  Michal Vítek

Předseda šk.rady: Mgr.  Adam Vážanský