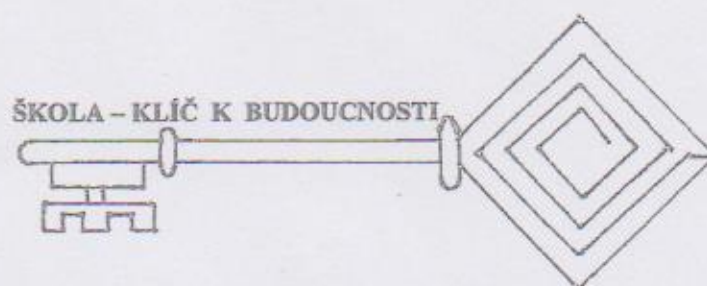


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Na Balabence



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Na Balabence
Sídlo školy	náměstí Na Balabence 800/7, Praha 9, 19000, Libeň
Zřizovatel školy	Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Michal Vitek	
Statutární zástupce	Mgr. Ivana Buršíková	zástupce ŘŠ
Zástupce ŘŠ	Mgr. Ivana Buršíková	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Barbora Muselová	
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsbalabenska.cz	

2. Školská rada

Předseda	Mgr. Ivana Buršíková
Člen	Mgr. Barbora Muselová
Člen	Mgr. Barbora Muselová
Člen	Mgr. Věra Jirovcová
Člen	Ing. Helena Heissigerová Ph. D.
Člen	Mgr. Dušan Fiedler

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna, Mateřská škola, 2 přípravné třídy (24 dětí)
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	786	31	25.35	PT-24,I.st.-483,II.st.-279
Školní družina	274	10	27.4	
Školní klub				
Školní jídelna	670			
Školní jídelna - výdejna				
Mateřská škola	52	2	26	

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nové přijatí</i>
Středočeský kraj	5	0
Ústecký kraj	1	0
Královéhradecký kraj	1	0
Moravskoslezský kraj	1	0
Pardubický kraj	1	0
Karlovarský kraj	1	0
Celkem	10	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	10
MČ Praha - Březiněves, U parku 140/3, Březiněves, 182 00 Praha 8	1
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Celkem žáků	13

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	15
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	12
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	30

4. Materiálně technické podmínky školy

	<i>Počet</i>	<i>Vybavení / Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	19 Vybaveny interaktivní tabulí nebo Apple TV s projektořem.
	<i>Počet učeben ICT</i>	2 V každé učebně má k dispozici žák vlastní počítač pro individuální práci na PC.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	6 Učebna chemie, fyziky, výtvarné výchovy, angličtiny a dvě učebny k výuce tělesné výchovy pro žáky I.stupně.
	<i>Počet tělocvičen</i>	0 Rekonstrukce tělocvičen, spolupráce s UNYP arénou.
	<i>Venkovní sportoviště</i>	2 Školní hřiště + venkovní sportoviště UNYP arény.

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>	<i>Vlastní</i>	
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	10	Šest místností slouží pouze potřebám školní družiny a čtyři jsou upravené i k dopolední výuce.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola - klíč k budoucnosti, 1.9.2016, přípravné třídy - Pohádkový klíček ke škole.
Charakteristika ŠVP	• znalosti a dovednosti dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklop. poznatku, více činnostní učení se zaměřením na praxi; • efektivní metody výuky-skupinové a projektové vyučování (týmové práci, vzájemná pomoc, sounáležitost a respekt); • vést k využívání komunikačních a informačních technologií do všech předmětů, podporovat výuku na počítačích a jejich využívání – volitelný předmět výpočetní technika • výrazně posílit výuku cizích jazyků – anglický jazyk od 1.třídy, druhý cizí jazyk od sedmé třídy- německý, ruský nebo španělský jazyk • preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu; • dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu; • důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (různé vlohy, nadání a vlastnosti); • podpora žáků i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod.- nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit, dalších volitelných předmětů-výtvarný seminář, sportovní hry • rozumná integraci dětí zaostávajících-PLPP, IVP, individuální přístup • účast na soutěžích - rozvoj nadaných žáků (školní,okresní kola)

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	17	10.9	51	45	40	36.8
Školní družina			10	8.41	9	7.79
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	12	11.3				
Celkem	29	22.2	61	53.41	49	44.59

Komentář k tabulce

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků neodpovídá 100%. Z tohoto důvodu je počet kvalifikovaných nižší než celkový počet pracovníků.
--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2022/2023					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
170	120	4	25	2	25

Komentář k tabulce

1.září nastoupilo 100 dětí, 20 dětí bylo v průběhu letních prázdnin a začátku září odhlášeno zákonným zástupcem s tím, že nastupují na jinou školu.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Všechny výstupy ŠVP byly naplněny v běžných hodinách, během projektových dní, na akcích školy a na výletech, kterých bylo mnohem více, než v loňském školním roce, zvláště v druhém pololetí. Díky dovednostem, které děti získaly na základě častější práce s informačními technologiemi během distanční výuky, bylo možné tyto technologie častěji a efektivně využívat i v hodinách při prezenční výuce. • práce s výpočetní a komunikační technikou si žáci mohli upevňovat ve volitelném předmětu výpočetní technika a dalších předmětech • nabídka dalších volitelných předmětů-příprava na přijímací zkoušky na SŠ pro 9.ročníky, cca 40 zájmových kroužků a mimoškolních aktivit • efektivní metody výuky (skupinové a projektové vyučování, týmová práce,vzájemná pomoc, sounáležitosti a vzájemnému respektu; •posílení výuky cizích jazyků- anglického jazyk od 1.ročníku, od 7.ročníku výběru druhého cizího jazyka (ruský, německý nebo španělský jazyk), v 6.ročníku volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce • soutěže-podpora nadání-hudební,pohybové,manuální,estetické,výtvarné • rozšířena Tv-vol.předmět sport.hry • školní časopis Balanews

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Výuka anglického jazyka již od 1. ročníku. V 1. a 2.třídách je vyučována 1x týdně s použitím učebnic "Matt the Bat 1,2., od 3.ročníku 3x týdně. Od 7.ročníku druhý cizí jazyk-výběr ruský,německý,španělský jazyk. Třídy jsou děleny- ve skupince zhruba 13-15 žáků,větší interakce a zapojení dětí do aktivit a dění v hodině. Rozvíjíme především slovní zásobu a tvoříme jednoduché věty. Do výuky zahrnujeme a zařazujeme práci s obrázky, interaktivní tabulí, básničky a písničky a také hry, které jsou pro děti přirozené a pomáhají jim cizí jazyk si lépe osvojit. Pro 3. - 5. ročníky využíváme již několikátým rokem anglické učebnice "Click", u kterých využíváme též online verze. Od 6.ročníků používáme učebnice "Your Space" v kombinaci s pracovními sešity a poslechem. Přínosem je též pravidelná výuka s rodilým mluvčím. Pro zatraktivnění výuky byla pro žáky 2.-5.ročníků zorganizována anglická soutěž "Riskuj". Od 7.třídy je dále vyučován druhý cizí jazyk s možností výběru mezi ruským, německým a španělským jazykem. Týdenní dotace pro DCJ je 2 hodyužívány PC a IA tabule. Výuka je doplněna dalšími výuk.materiály(WordWall,LearningApps,Kahoot.) Na závěr vždy probíhají srovnávací testy napříč ročníky.

3. Výsledky vzdělávání žáků

K 30.6.2022 1 žák neprospěl z předmětů matematika a zeměpis. Po zvládnutí opravných zkoušek v srpnu 2022 mohlo dojít k postupu do dalšího ročníku ZŠ. Na první stupni nebyl nikdo hodnocen známkou nedostatečně. Průměrný prospěch na prvním stupni byl 1,2. S vyznamenáním prospělo na prvních stupni 390 žáků,tj. 85,5%. Na druhém stupni byl průměrný prospěch 1,59 a s vyznamenáním odcházelo 137 žáků (48%). Z tělesné výchovy byli uvolněni 3 žáci ze zdravotních důvodů. U ukrajinských žáků (s vízem strpení) bylo hodnocení dle metodiky MŠMT Lex Ukrajina. Škola se zapojila do testování PISA, které bylo určeno žákům 9.ročníků.

4. Přípravné třídy

V tomto školním roce jsme otevřeli dvě přípravné třídy s celkovým počtem 24 žáků. Přípravná třída byla využita žáky s odkladem školní docházky, žáky s horší úrovní českého jazyka nebo dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí a se speciálními vzdělávacími potřebami. Důraz byl kladen na odstranění nedostatků v řečovém projevu, podporu sociálních a komunikačních dovedností, návyků sebeobsluhy, hygieny, časové a prostorové orientaci. Naplnění těchto cílů probíhalo formou hry, rozhovorů, učení, vycházek, pracovní, pohybové, hudební a výtvarné činnosti a samozřejmě rozumovou výchovou s hodnocením.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu 274 dětí, které byly rozděleny do deseti oddělení. Ve školní družině pracovalo 10 vychovatelek. Činnosti probíhaly podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, ve kterém byly rozděleny podle měsíců. Naším mottem je: Hra je radost. Učení při hře je radostné učení (Jan Ámos Komenský). Cílem činností je zabezpečit odpočinek, zájmové aktivity a také pohyb dětí v přírodě, to vše v odpoledních hodinách bezprostředně po vyučování. Program byl v průběhu odpoledne uskutečňován tak, aby se střídaly klidné a pohybově náročnější činnosti, práce a odpočinek, řízené a spontánní činnosti. Ve školní družině jsme pracovali zejména s kladnou motivací. Děti byly vedeny ke vzájemnému respektu a spolupráci a dodržování zásad slušného chování. Každé oddělení mělo svoji vyčleněnou místnost, která je bohatě vybavena hrami a hračkami. V některých třídách je k dispozici plátno s Apple TV. U všech činností byl prostor na relaxaci a využití volného času dle vlastního zájmu dětí. V odpoledních hodinách byl realizován pobyt venku (v případě hezkého počasí). Navštěvovali jsme školní hřiště, lanové centrum před školou, hřiště s parníkem v sousedním sídlišti a chodili jsme na přírodovědné procházky v okolí školy. Během školního roku vychovatelky organizovaly mnoho kulturních akcí: vánoční besídky, Halloweenský a Masopustní karneval, Den dětí-soutěže, turnaje ve fotbale a florbale. Také jsme vyráželi na zajímavé výlety: Zámek Loučeň, Staré Hradky, Brandýs nad Labem, ZOO Chleby, Svíčkárna a čokoládovna Šestajovice, Botanicus Ostrá. Děti od října do června navštěvovaly zájmové kroužky, které probíhaly na naší škole: sportovní, kreativní, ČJ pro žáky s OMJ, knihovnu.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

V prevenci rizikového chování se škola zaměřila především na tři oblasti - Prevence rizikového chování vč. kyberšikany, Prevence drogových závislostí, včetně alkoholu, kouření a gamblingu a Výchova ke zdravému životnímu stylu. I přesto, že i tento školní rok byl narušen opatřeními z důvodu epidemie COVID 19, podařilo se škole zajistit a uskutečnit řadu akcí. Mimo to je tato problematika i standardní součástí učebních plánů několika předmětů či průřezových témat. Na prvním stupni proběhla již dobře zavedená setkání s Městskou policií, která opět seznámila žáky I.-V. ročníků hravou formou s riziky, která mohou v běžném životě ohrozit jejich zdraví a bezpečnost. Na prvním stupni jsme se zaměřili i na prevenci z oblasti kybernetických rizik především s využitím podkladů organizace E-bezpečí třídními učiteli či učiteli IT. V několika třídách, kde ŠMP a třídní učitelé detekovali vyšší pravděpodobnost vzniku nežádoucího či rizikového chování, byla provedena sociometrie (metodou SORAD a B-3) ve spolupráci s PPP Praha 9 a 3. Pro 9.roč. byl zároveň připravena setkání s lidmi z praxe v rámci aktivity Den pro školu (téma setkání byla navázána na ŠVP). Především pak třídní učitelé se zaměřili také na diagnostiku případných problémů v rámci psychického zdraví studentů po náročné distanční výuce. V této souvislosti byla zapojena aktivně i školní psychologka. Do preventivního programu byla zařazena také spolupráce žákovského parlamentu, který zorganizoval pro děti prvního stupně několik zajímavých akcí (Zimní hry, Dětský den apod.). Dále návštěvy muzeí, divadel, výstav, knihoven apod.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Adaptační kurz 1.,4. a 6.tř.	ZŠ a agentura Kulička	245
Lyžařský výcvikový kurz	ZŠ a agentura Kulička	72
Škola v přírodě pro 4. a 5.r.	ZŠ a agentura Kulička	136
VZPoura úrazům	externí agentura	225
Revolution train	externí agentura	85
Ježíškova vnučata	ZŠ a Domov seniorů	300
Etické dílny	externí agentura	
Projektové dny	ZŠ	750
Proj.den-Žlutozelený den	ZŠ	750
Proj.den-Spolu to zvládneme	ZŠ	750
Proj.den-Jak se cítit bezpečně	ZŠ	750

Komentář k tabulce

Pro žáky prvních a čtvrtých tříd byl připraven na počátku školního roku adaptační kurz (téma Společná plavba). Pro prevenci rizikového chování byl využit i pobyt žáků čtvrtých a pátých ročníků na škole v přírodě. Žáci se také zúčastnili přednášky zaměřené na prevenci úrazů VZPoura úrazům. Žáci třetích, čtvrtých a pátých ročníků absolvovali programy se zaměřením na posílení třídního kolektivu a prevenci proti šikaně. Adaptačního kurzu se zúčastnili i žáci šestého ročníku. Pro žáky sedmých a osmých ročníků byl v druhém pololetí připraven lyžařský výcvik, který sloužil mimo jiné jako platforma pro korekci a rozvoj sociálních vztahů. Žáci devátého ročníku se zúčastnili akce s názvem REVOLUTION TRAIN, která je zaměřená na prevenci drogových závislostí vč. návazného programu ve třídě.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

U nadaných žáků využívají vyučující převážně individuální přístup, projektovou a badatelsky orientovanou výuku. Případně výuka probíhá dle IVP (začlenění učiva vyšších ročníků, práce s IA tabulí apod.). Nadaní žáci mohou svůj talent uplatnit v řadě soutěží- Pražský pramen- znalost přírodopisu, fyziky, chemie a zeměpisu. Nejlepší řešitelé letošního ročníku s tématem Kovy postoupili až do finále. Úspěšně se naši žáci zapojili do vědomostní soutěže v oblasti IT. Matematické nadání předvedli v soutěžích Pythagoriáda, Matematický klokan, Pangea, dále v dějepisné soutěži Za tajemstvím Pražského hradu, dále Mladý chemik, Pražský glóbus nebo sportovní turna Pohár rozhlasu a Sportovní hry MČ Praha 9.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	11
z toho počet žáků s IVP	9

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0
Školní psycholog	0.13
Asistent pedagoga	2.5

Formy práce s žáky

Žákům s odlišným mateřským jazykem nabídnut kroužek Čeština pro cizince, po domluvě se zákonným zástupcem sepsán Plán pedagogické podpory, samozřejmě byl individuální přístup učitelů k těmto žákům a bylo nabídnuto doučování v době dopolední výuky.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	30
Ostatní státy	123

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	74
Slovensko	23
Vietnam	14

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Na naší škole je velké zastoupení cizinců (153, což činí 19,5%) a počet bude pravděpodobně narůstat. Integrace žáků s OMJ je složitá, proto nabízíme kroužek Český jazyk pro cizince, který probíhá v odpoledních hodinách po vyučování a je financován z prostředků EU. Tento kroužek je velmi vyhledávaný. Velmi důležitý je též přístup rodiny. Učitel musí při přípravě na výuku brát zřetel na jazykovou úroveň žáka, aby vybral takové učivo, kterému je žák schopný porozumět (přehledné a názorné přípravy). V případě, že žák má již pokročilou slovní zásobu, pak je možné dělat přípravy složitější a náročnější. Důležitá je i motivace žáka-cizince a prostředí třídy. Se začleněním žáků cizinců totiž bezesporu pomáhají i ostatní žáci. Díky kroužkům ČJ pro cizince a komunikaci mezi žáky ve třídě, dochází k rychlejšímu a efektivnějšímu začlenění žáků cizinců do prostředí třídy. Ostatní žáky tím též učitel vede k toleranci vůči nejrůznějším znevýhodnění. Realizovali jsme řadu projektů, např. projektový den na téma Spolu to zvládneme - pro lepší integraci žáků cizinců na naší škole.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	2	0
Školní metodik prevence	2	
Školní psycholog	0.13	

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

• práce se žáky a jejich rodiči, kde podává metodickou pomoc pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), kontroluje realizaci a plnění individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, zajišťuje a zprostředkovává vstupní dokumentaci žáků se SVP • spolupráce s třídními učiteli při řešení problémů s absencí a problémovým chováním žáků • spolupráce i s dalšími organizacemi: pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen PPP), speciálně-pedagogickým centrem (dále jen SPC), oddělením sociálněprávní ochrany dětí (dále jen OSPOD), policií ČR (dále jen PČR) apod. a ostatními členy školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) - metodickou prevence, školním psychologem, asistenty pedagoga a speciální pedagožkou • poskytování služeb kariérního poradenství žákům a rodičům, integrace žáků, práce s nadanými žáky

Školní metodik prevence

• koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu • vyhledávání a orientační šetření žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování • koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, jež mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti • vedení písemných záznamů umožňující doložit rozsah a obsah činností školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření • spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků

Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2021/2022 naše škola školního speciálního pedagoga neměla.

Školní psycholog

• depistážní činnost – vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče • diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka • stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy • realizace intervenčních činností • individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb • individuální konzultace pro zákonné zástupce a žáky

Spolupráce s dalšími subjekty

Naším hlavním cílem je co nejlepší spolupráce s rodiči žáků. Ta probíhá jednak prostřednictvím platformy Bakaláři a dále formou třídních schůzek. V letošním školním roce se konaly třídní schůzky konaly 6x, z toho 3x prezenční formou a jednou on-line. Na konci školního roku byly třídní schůzky formou konzultací s jednotlivými vyučujícími. Na začátku školního roku proběhly třídní schůzky s rodiči prvních a nultých ročníků. Pro rodiče budoucích prvňáčků se konala informativní schůzka v červnu na konci školního roku. Rodiče jsou také informováni o plánovaných a probíhajících akcích na naší škole prostřednictvím našich webových stránek. Ve škole opět fungovala Rada rodičů, která se letos sešla v dubnu. Rodiče také mohli využít odborné poradenství v Klubu rodičů, který se letos uskutečnil 9x, zhruba každý měsíc, byla zde přítomna i školní psycholožka PhDr.L. Trpákovou. Každé úterý je také pro rodiče a žáky k dispozici školní psycholožka E. Jasparová. Škola spolupracuje s PPP, OSPOD, VC Klíčov. Ve spolupráci s Policií České republiky byly během školního roku pořádány besedy s preventivním programem. Výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti Prahy 9. Spolupráce s mateřskými školami Prahy 9.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	9
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Během tohoto školního roku si kvalifikační pedagogické vzdělání dokončovalo celkem 9 pracovníků. Z toho 6 členů ped. sboru k červnu 2022 úspěšně ukončili studium a získali kvalifikaci ve svém oboru. Všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci absolvovali školení BOZP, PO a průběžné se seznamovali s metodickými pokyny MŠMT a ČŠI (covid 19, Lex Ukrajina atd...)Vzdělávání ředitele školy a zástupkyň se v tomto roce soustředilo především na aktualizace školského zákona, tvorbu úvazků a rozvrhu v Bakalářích, zavedení elektronické TK a ředitel školy a další 2 pedagogové zahájili kurz pro koordinátora ICT.Výchovné poradkyně a metodičky prevence pro I. a II. stupeň absolvovaly několik školení zaměřených na práci s kolektivem, diagnostiku třídy, prevenci šikany a intervenci ve školním kolektivu.Metodik prevence zahájil studium pro met. prevence INFRA. Všichni pedagogové se v rámci možností po zahájení školního roku proškolili a získali dovednost k využívání eTK.Noví pracovníci byli proškoleni i v oblasti MS Office, Teams, Bakalářích, eTK a eŽK. Mezi další školení patří: Kvalifikační studium pro ředitele školy, Koordinátor ICT, Robotika, Novinky ve Školském zákoně, Bakalář-úvazky,rozvrh, elektronická žákovská kniha, Metodické pokyny MŠMT, Instruktor plavání, První pomoc při školní šikaně, Školení VP k problematice jednotných příj.zkoušek, Diagnostika vztahů ve třídě, Intervence ve šk.třídě, Komunikace rodina a škola, Interaktivita ve výuce, Jak pracovat se zlobivým dítětem, Jak pracovat v běžné třídě s talentovaným dítětem, Aktivity na uklidnění "zdívocéle" třídy, Role učitele ve vzdělávacím procesu, Seminář pro začínající učitele, Čtenářská gramotnost, Digit.lektoři, Čeština jako druhý cizí jazyk na ZŠ a další a také odběr časopisů Závislost, Prevence a Učitelské noviny.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

• BOZP • PO • Gordic - spisová služba • Školení údržbářů a obsluhy krytů • Obsluha vzduchotechniky a osvětlení

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Setkání s Městskou policií - rizika v běžném životě, prevence kybernetických rizik(organizace E-bezpečí). pro 1.,4. a 6.tř.-adaptační kurz. Sedm tříd I.st.- škola v přírodě(4 s plaváním),dále přednášky VZPoura úrazům, programy posílení třídního kolektivu a prevence proti šikaně. Pro 7. a 8.ročníky lyžařský výcvik, preventivní programy ve spolupráci s organizacemi Hope4kids, Fórum pro prožitkové vzdělávání, dále Revolution train - prevence drogových závislostí,aktivity Den pro školu. Důležité též bylo aktivní zapojení školní psycholožky. Žákovský parlament zorganizoval pro I.st. Zimní hry, Dětský den apod. Opět vycházel časopis Balanews. Další akce - Ježíškova vnučata, soutěže Pražský pramen, IT slot, Pythagoriáda, Matem.klokan, Pangea, Za tajemstvím pražského hradu a sportovní soutěže jako Pohár rozhlasu a Sportovní hry MČ Prahy 9. Akce tříd-Velik.dílny, Halloweens. a čertovský den, Den čarodějů,Vitání léta,Autors.čtení, hud.pofady I.Vrby, Etické dílny, Koloběh vody a další třídní výlety.Projekty-Líhnutí motýlů, Den Země, Den vody,Pojízd.knihovna, MAPIII, IN MOTION(1.místo).Akce žák.samosprávy-recit.a výtv.soutěž. Projektové dny, návštěvy muzeí,výstav,planetária,knihoven.

2. Prezentace školy na veřejnosti

• Školní noviny BALAnews • Výstava výtvarného tvoření žáků školy • Výstava výtvarného tvoření v galerii Beseder • Webové stránky – články ze školních akcí • Slavnostní rozloučení devátých tříd na Radnici MČ P9 • Vitání prvňáčků • Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky • Předškolní těšení, návštěva dětí z mateřské školy

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků Pohybové dovednosti a aktivity žáků PISA – všeobecný rozhled ČŠI – pro 5.ročníky – všeobecný přehled, znalosti v předmětech matematika, český jazyk

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

ČŠI se ve školním roce 2021/2022 zaměřila na začlenění ukrajinských žáků do výuky.

J. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9.

Spolupráce s rodiči

• Pravidelně konané Kluby rodičů • Možnost návštěvy školní psycholožky – žáci, rodiče • Vánoční besídka • Velikonoční dílny • Výstava výtvarné tvorby našich žáků • Finanční gramotnost – zapojení rodičů • Pravidelně konané třídní schůzky, konzultační hodiny • Platforma Bakaláři

Spolupráce se zřizovatelem

• Právní pomoc • Sportovní hry Prahy 9 • Slavnostní rozloučení žáků devátých tříd na Radnici Prahy 9 • Vítání prvňáčků • Pravidelné setkávání Školské rady • Využití dopravního hřiště MČ Prahy 9 • Návštěvy Městské knihovny Prahy 9 • Spolupráce se zajištěním pedagogického personálu

Spolupráce s ostatními partnery

• VC Klíčov • Policie ČR • Městská policie • Agentura Kamarád • Bovys • Mléko do škol • Agentura Kulička

Mimoškolní aktivity

• Cca 40 zájmových kroužků • Doučování cizinců • Sportovní turnaje • Dopravní hřiště • Návštěvy muzeí, kin, divadel, výstav • Návštěvy knihoven • Projektové dny • Soutěže • DVPP

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Vzhledem ke zhoršení situace na území Ukrajiny došlo k nárůstu počtu žáků cizinců v naší škole. Z důvodu odlišného mateřského jazyka škola těmto žákům nabídla doučování v dopoledních hodinách ve formě vysvětlení látky probírané na hodinách v jejich kmenové třídě s doplněním slovní zásoby. Další variantou bylo přihlášení do odpoledního kroužku čeština pro cizince. Samozřejmostí byl individuální přístup ze strany vyučujících apod. Těmto žákům se podařilo zařadit se do výuky a pokračovat ve vzdělávání v ČR.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

13.10.2022

Předseda šk. rady: Mgr. A. Vašínský

Ředitel/ka školy: Mgr. Michal Vítek